



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Nuestra Señora del Rosario

Código del centro

13000301

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

09/10/2025

Versión

09-10-2025 11:29:26

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Responsable de Bienestar y protección. Escasa presencia en el centro
 - ✓ EOA. Las acciones que requieren coordinación con tutores, equipos docentes y familias se ven limitadas ante la escasa presencia de las tres componentes del EOA en el centro.
 - ✓ PDC. Poca presencia de reglamento de uso de dispositivos y otros aspectos en los documentos del centro.
 - ✓ Plan de Transición de etapas. Los alumnos presentan dificultades en los saberes básicos.
 - ✓ PIE. Dificultad para la coordinación entre docentes.
 - ✓ Código Escuela 4.0. Imposibilidad de implementación de las situaciones de aprendizaje propuestas
 - ✓ Evaluación Interna. Poca planificación por parte del AMPA de los asuntos a tratar a lo

largo del curso escolar.

- ✓ Evaluación Interna. Registro escaso o inadecuado de los acuerdos y asuntos tratados en las reuniones del AMPA.
- ✓ Evaluación Interna. Desconocimiento de las medidas que se toman para mejorar la convivencia en el centro.
- ✓ Evaluación Interna: Desconocimiento de las medidas adoptadas para prevenir y/o solucionar casos de absentismo escolar.
- ✓ Evaluación interna: desconocimiento de las medidas adoptadas por el centro para garantizar la personalización del aprendizaje del alumnado.
- ✓ Evaluación Interna. Desconocimiento por parte de las familias del proceso de enseñanza-aprendizaje que tiene lugar en el centro: metodologías empleadas en la práctica docente.
- ✓ Cuaderno de evaluación: imposibilidad de generar informes de etapa y ciclo.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Responsable de Bienestar y protección. Escasa presencia en el centro

- Propuesta de mejora: Que este cargo recaiga sobre otra persona que pase más horas en el centro.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

EOA. Las acciones que requieren coordinación con tutores, equipos docentes y familias se ven limitadas ante la escasa presencia de las tres componentes del EOA en el centro.

- Propuesta de mejora: Elaborar un calendario de actuación en septiembre, planificando las

diferentes reuniones a llevar a cabo a lo largo del curso: reuniones de seguimiento del aneas, de coordinación, de elaboración de planes de trabajo... Continuar utilizando la plataforma teams para realizar dichas reuniones.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PDC. Poca presencia de reglamento de uso de dispositivos y otros aspectos en los documentos del centro.

- Propuesta de mejora: Añadir un Plan de Comunicación, Reglamento de uso de los dispositivos del centro, inventario de recursos y horario de préstamo de dispositivos en las NCOF.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Plan de Transición de etapas. Los alumnos presentan dificultades en los saberes básicos.

- Propuesta de mejora: Reforzar la adquisición de habilidades y contenidos básicos en todas la materias
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PIE. Dificultad para la coordinación entre docentes.

- Propuesta de mejora: Establecer un calendario de reuniones al inicio del curso.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Código Escuela 4.0. Imposibilidad de implementación de las situaciones de aprendizaje propuestas

- Propuesta de mejora: Dedicar las horas de proyecto a implementar las SdA vistas.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Evaluación Interna. Poca planificación por parte del AMPA de los asuntos a tratar a lo largo del curso escolar.

- Propuesta de mejora: Calendario de reuniones con AMPA al inicio del curso e Informar de los acuerdos al Claustro.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Evaluación Interna. Registro escaso o inadecuado de los acuerdos y asuntos tratados en las reuniones del AMPA.

- Propuesta de mejora: Registro de los asuntos tratados y acuerdos en acta y difusión de la misma

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Evaluación Interna. Desconocimiento de las medidas que se toman para mejorar la convivencia en el centro.

- Propuesta de mejora: Informar en la reunión inicial sobre: disponibilidad de las NCOF en la web, existencia de la comisión de convivencia y su funcionamiento.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Evaluación Interna: Desconocimiento de las medidas adoptadas para prevenir y/o solucionar casos de absentismo escolar.

- Propuesta de mejora: Información sobre las reuniones de la Comisión de Absentismo de la Zona de Villanueva de los Infantes, trasladar convocatoria al AMPA.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Evaluación interna: desconocimiento de las medidas adoptadas por el centro para garantizar la personalización del aprendizaje del alumnado.

- Propuesta de mejora: Aumentar el número de tutorías individuales en aquellos casos que lo requieran

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Evaluación Interna. Desconocimiento por parte de las familias del proceso de enseñanza-aprendizaje que tiene lugar en el centro: metodologías empleadas en la práctica docente.

- Propuesta de mejora: Información en reunión trimestral con las familias de cada aula de la programación prevista y de la forma de evaluar.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Cuaderno de evaluación: imposibilidad de generar informes de etapa y ciclo.

- Propuesta de mejora: Uso adecuado del cuaderno de evaluación. Importancia de evaluar todos los criterios en cursos pares.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
18-06-2025	30-06-2025	9:00	DIRECCIÓN	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
18-06-2025	27-06-2025	9:00	Planta Baja Primaria	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Realizada la revisión del Plan de Mejora (Orden 108/2025, de 24 de julio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas, organizativas y de gestión para el desarrollo del curso escolar 2025/2026 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. art 2.) por esta Inspectora, se plantean las siguientes observaciones:

Fase de Diagnóstico:

El plan identifica adecuadamente una serie de indicadores de mejora que abarcan aspectos pedagógicos, organizativos, de convivencia e inclusión. relevantes (ausencia del responsable de bienestar, dificultades de coordinación del EOA, carencias en el reglamento de dispositivos, etc.) incluyéndose aspectos innovadores como la aplicación de Código Escuela 4.0.

Se recomienda establecer un sistema de seguimiento cuantitativo y cualitativo de los indicadores, que facilite su evaluación en el próximo curso. Además, conviene **jerarquizar los indicadores**, seleccionando aquellos que, por su urgencia y relevancia, tengan un mayor impacto en la mejora de resultados académicos, la inclusión real del alumnado y la convivencia positiva.

2. Propuestas de Mejora:

Las propuestas están bien alineadas con los indicadores detectados y con los objetivos de la PGA recogiendo medidas concretas.

Se valoran positivamente medidas como la **reorganización del EOA**, la **planificación de reuniones con el AMPA**, **elaboración de un calendario de actuaciones** y la **mejora del uso del cuaderno de evaluación**.

Se recomienda **incluir responsables, temporalización y recursos necesarios** para cada actuación.

Sería conveniente incluir propuestas que mejorasen los mecanismos de coordinación en los órganos de coordinación docente y que impulsaran la formación del profesorado en atención a la diversidad, DUA y metodologías inclusivas.

3. Participación de Órganos Colegiados:

Se ha documentado la **convocatoria y celebración de sesiones del Claustro y Consejo Escolar** en las que se presentó el Plan de Mejora, cumpliendo con la normativa.